

# 嘉義縣 112 年度 SUPER 教師獎活動計畫

壹、目的：為發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

貳、依據：社團法人中華民國全國教師會 112 年度 SUPER 教師獎計畫

參、指導單位：社團法人中華民國全國教師會、教育部

肆、主辦單位：嘉義縣教師會、嘉義縣教師職業工會

伍、承辦單位：嘉義縣各級學校教師會、嘉義縣教師職業工會各分（支）會

陸、參加對象：

一、須符合下列資格及條件：

(一)本會或全教總公私立幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及大專校院會員。

(二)任教滿 3 年，公私立幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及大專校院教師(含專任教師、代理教師、幼兒園教保員)，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、教師會或教師工會推薦報名。

二、限制：

(一)曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎；曾獲歷屆縣市推薦參選全國 SUPER 教師獎者、曾獲全國 SUPER 教師獎得主，不得再報名。

(二)擔任本會或全教總理監事、會務人員(依本會或全教總章程規定，經其理事會通過之幹部)，及本會會員(縣市教師會)或全教總會員工會之理監事、會務人員(依各會章程規定，經理事會通過之幹部)者，於任期內不得報名。

(三)曾獲本縣 SPECIAL 教師獎，三年內不得再報名。

柒、報名方式：

一、檢附相關資料，至多 31 頁，詳見【附件一】及授權同意書如【附件二】，於 112 年 2 月 24 日前以 PDF 及 WORD 格式檔案提供給嘉義縣教師會。

二、請填寫嘉義縣 112 年度 SUPER 教師獎基本資料表，如【附件五】

三、請檢附肖像權授權同意書【附件四】。

**四、繳交報名費 2000 元以支應行政業務費。**

捌、寄件方式與收件截止日期：

一、個人寄件方式：

請以「掛號方式」寄至嘉義縣教師會；地址：600 嘉義市東區宣信街 266 號信封封面請註明「嘉義縣教師會(報名 112 年度 SUPER 教師獎)收」

二、收件截止日期：即日起至 112 年 2 月 24 日(星期五)截止，以郵戳為憑，逾時恕不受理。

玖、遴選作業：

一、遴選組別；大專院校、高中職組、國中組、國小組、幼兒組等共五組。

二、嘉義縣教師會遴選：

(一)遴選時程：112 年 2 月 25 日至 4 月 7 日止(實際到校訪視時間，另以公文通知學校與個人)。

(二)遴選方式：

由本會邀請縣市教師會代表、專家學者與社會賢達…等，成立遴選委員會，依據訪視指標，實地訪視調查與面談，進行各組遴選，各組別參加人數達三人(含)以上或經由縣市辦公室審核後，始辦理該組別之遴選作業。

- (三) 薦送本會各組首獎至全國參賽時程：本會遴選之各組首獎於 112 年 4 月 20 日前將名單送全國教師會，進行全國 SUPER 教師獎遴選作業。

### 三、全國遴選：

- (一) 遴選時程：自 112 年 5 月 1 日起至 9 月 28 日止。

- (二) 遴選方式：由全教會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查。並得參與決選，遴選出全國得獎教師各組一名，各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

### 拾、評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。(評選指標，如附件三)。

### 拾壹、得獎名額：

#### 一、本會遴選：

- (一) SUPER 教師首獎：分大專院校、高中職、國中、國小、幼兒園五組，各組評審共同決議遴選出 SUPER 教師獎每組 1 名。
- (二) SPECIAL 教師獎：每組視參選人數及參選狀況，由各組評審共同決議遴選出每組 SPECIAL 教師獎 1 人。
- (三) 公布時程：得獎名單於 112 年將公佈於嘉義縣教師會及嘉義縣教師職業工會網站，得獎者另以信函通知。
- (四) 上述獎項及名稱，若有組別參選人數不足額時，可由主辦單位決議，各組相互留用。

- 二、全國遴選：本縣首獎得獎者薦送至全國教師會參加遴選，選出全國 SUPER 教師獎各組一名，全國教師會評審團決議視該屆參選人特色，另設「評審團特別獎」1 至 2 名，於全國頒獎典禮當場揭曉。

### 拾貳、獎勵方式

#### 一、本縣獎勵

##### (一) SUPER 教師獎：

- 1、每人可獲獎盃一座、獎狀一幀，並薦送參加全國 SUPER 教師獎遴選；因限於「全國教師會 112 年度 SUPER 教師獎計畫」資格限定，薦送名單以有加入工會之會員教師為優先(將可分別獲得全國教師會頒給獎金新台幣壹萬元整、獎盃一座、獎狀一幀；為全國教師會 SUPER 教師獎頒獎典禮之需，全國教師會之一萬元獎金，統一由全國教師會於頒獎典禮中頒發)。

- 2、獲獎教師由本會提供敘獎名單，建請縣府依規定從優敘獎。

##### (二) SPECIAL 教師獎

- 1、每人可獲獎盃一座。

- 2、獲獎教師由本會提供敘獎名單，建請縣府依規定從優敘獎。

##### (四) 嘉義縣教師會將擇日邀請得獎教師全體出席頒獎典禮，並邀請

重要貴賓擔任頒獎人。得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

## 二、全國獎勵：

- (一) 縣市遴選之各組 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金一萬元整、獎盃一座、獎狀一幀。
- (二) 全國 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金伍萬元整，獎盃一座、獎狀一幀。
- (三) 評審團特別獎得獎者：每名獎盃一座、獎狀一幀。
- (四) 全國教師會將於 928 教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國得獎教師名單將於典禮中當場揭曉，並邀請重要貴賓擔任頒獎人。  
**得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。**

### 拾參、表揚時間與地點：

- 一、嘉義縣教師會：時間與地點本會另行通知。
- 二、全國教師會：時間與地點另行通知。

### 拾肆、榮獲各組首獎推薦參加全國決選老師注意事項：需提供得獎感言（300 字）

### 拾伍、SUPER 教師獎得主應配合義務。

- 一、配合本會與全國教師會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）
- 二、受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師，至少二小時。
- 三、接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。
- 四、受邀擔任下一屆 SUPER 教師獎頒獎典禮之頒獎人。
- 五、若課務許可，應邀擔任下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。
- 六、報名參選之資料授權本會公告供所有會員教師們分享學習。

### 拾陸、經費

- 一、嘉義縣教師職業工會年度預算支應。

## 【附件一】報名表填寫項目

說明：

1. 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。
2. 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過 31 頁，(應含 1 頁課表) 並同時以 PDF 及 WORD 格式檔案提供給本會。【參選教師無須提供紙本資料，一律以 PDF 及 WORD 格式檔案，用電子郵件傳送至此次活動的專案信箱：[cytu2011@gmail.com](mailto:cytu2011@gmail.com)】
3. 得獎教師所提供資料除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書(附件二)，同意本會或全教總選編後，得彙整於文宣、專書或公告於網站上以供不特定人參閱。
4. 參選教師平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時個別呈現。

### 一、教師基本資料

1. 姓名
  2. 照片：3~5 張，須含大頭照、與學生合影照、教學現場照(600K 以上 JPG 檔，需檢附肖像權授權同意書【附件四】)。
  3. 性別
  4. 出生日期
  5. 學歷
  6. 教學年資
  7. 服務學校：校名、學校電話、分機、學校住址及郵遞區號
  8. 目前職務與任教科目
  9. 專長
  10. 聯絡方式：住家電話、手機號碼、住家地址、E-mail
  11. 工作經歷：含教學、非教學工作相關經歷
  12. 曾參加或現在仍參加之校外社團或組織
  13. 該年度課表
  14. 其他：曾獲獎項、著作發明
- 除前述基本資料外，參選教師平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再個別呈現。

### 二、教師自我簡介

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 學校介紹
3. 班級介紹(若為科任或專任老師，可就任教班級做共同介紹)
4. 教育理念
5. 教學風格
6. 教學心得
7. 生涯規劃

### 三、教學成果、作品：建議類別如下

1. 班級經營；2. 領域教學；3. 科目教學；4. 單元教學；5. 活動教學；6. 學生輔導；7. 協同教學；8 其他

### 四、推薦表，如【附件六】

(推薦表格格式可自行設計，唯必須具備以下要項。若為自我推薦，此部份可不必提出)

1. 推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校教師會理事長。
2. 推薦人職稱：可為學校教師會理事長、學校工會分/支會會長、校長、主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等。
3. 推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如經學校教師會理事會通過推薦或學校工會分/支會會長經全校教師工會分/支會會員票選等。
4. 推薦人聯絡電話，以手機號碼為佳。
5. 推薦理由

【附件二】

112 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人 \_\_\_\_\_ 同意遵守 112 年度全國 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 112 年度縣市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之教師基本資料不得公開外。其餘資料同意社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加社團法人中華民國全國教師會 112 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償社團法人中華民國全國教師會所受之損害。

同意人姓名：

簽 章：

中 華 年 國 年 月 日

## 【附件三】

### 112 年度 SUPER 教師獎遴選指標

供縣市教師工會及社團法人中華民國全國教師會辦理遴選作業時參考

#### 【SUPER 精神】

##### Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

##### Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

##### Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激勵學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

##### Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

##### Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。



【附件五】

嘉義縣 112 年度 SUPER 教師獎基本資料表

|   |             |         |
|---|-------------|---------|
| 姓名：   |             |         |
| 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生日期： 年 月 日 | 服務年資： 年 |
| 身份證字號：  | E-mail：     |         |
| 聯絡電話： (0)   | (H)         | (手機)    |
| 學歷：   | 現職：         |         |
| 學校地址 (含郵地區號)：   |             |         |
| 現居地址 (含郵地區號)：   |             |         |
| 經歷：(請依時間順序詳列任教經歷)   |             |         |
|   | 任教學校        | 起迄時間    |
|   |             | 任教科目    |
| 1.  |             |         |
| 2.  |             |         |
| 3.  |             |         |
| 4.  |             |         |
| 5.  |             |         |
| 6.  |             |         |
| 7.  |             |         |
| 8.  |             |         |
| 9.  |             |         |
| 10  |             |         |



