**112年度SUPER教師獎縣市訪視評量表**

受訪教師姓名： 學校： 評審委員簽名：

訪視日期： 年 月 日 星期( )；約略停留時間：

|  |
| --- |
| **教學訪視評量** |
| **請依各項次以1-5分評量，若您認為此教師越能達到該項次，評量分數越高，總計所得評量分數，供各位委員作為最後推薦依據；評量分數無法呈現的部分，可在後續空白處說明或註記：****Strategic 超策略**(1) 有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。………（ ）(2) 擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。…………（ ）(3) 教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。………………………（ ）(4) 善於營造學習情境，引導學生探究、思考。………………………………………（ ）**Unique　超獨特**(1) 秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。……………………（ ）(2) 研發適性化教材，提升學生學習效能。……………………………………………（ ）(3) 創新教學方法，發展多元化評量。…………………………………………………（ ）(4) 啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。……………………………………（ ） **Passionate　超熱情**(1) 熱愛教學，能享受教學樂趣。………………………………………………………（  ）(2) 面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。……………………………………（  ）(3) 激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。………………………（  ）(4) 積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。…（  ） **Effective　超效能**(1)  能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。……（  ）(2)  落實班級經營，形塑班級典範。……………………………………………………（  ）(3)  能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。…………（  ）(4)  有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。……………………………（  ） **Responsive　超感應**(1) 傾聽學生心聲，尊重個別差異。……………………………………………………（ ）(2) 重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。………………………（  ）(3) 與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。……………（  ）(4) 關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。………………（  ） |

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **評審摘要紀錄** |
| **一 至 二堂教學** |  |
| **學生訪談**(分團體與個別：最少與三位學生個別訪談) |  |
| **同事訪談**(至少二位) |  |
| **其他**(包括家長…等) |  |
| **總評：請委員對此教師各方面表現作最後的結論並彙整成一份總體評論，此結論將作為頒獎典禮活動專刊評審評語。** |